

令和3年度 宇都宮大学教員免許状更新講習一覧

20210701

【主な受講対象者について】

(例) 小・中教諭(理科)・・・小・中学校教諭の方で、担当教科が理科の方を主な受講対象者としています。他の教科の方も受講できますので、講習概要で各自ご判断ください。

※講習名称の前の()は、システム内の講習検索画面の専門科目を示しています。

※同一講習の、重複申込・受講はできません。

必修領域 ※入室時間は8:10~8:20となります。入室の際は、カメラをONにし、受講票を提示して受付を行ってください。

No	特記事項		概要	担当講師	開設日	時間数	定員	対象職種	主な受講対象者	会場	連絡事項 ※必ずご確認ください。
1	Zoomにより開催	宇都宮大学必修講座A	国の教育政策や世界の教育の最新の動向を踏まえ、子どもの発達に関する脳科学、心理学等の最新知見を学んで授業改善やカウンセリングマインドの向上に生かし、発達障害などの課題や子どもの生活の変化を踏まえた集団形成の課題などについて、特別支援教育の知見を活かしながら考え、教員としての在り方を省察します。	上原 秀一(共同教育学部准教授) 川原 誠司(共同教育学部准教授) 齋藤 大地(共同教育学部助教)	7月31日(土)	6時間	275名	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	-	※Zoomによる オンライン講習です。
2	Zoomにより開催	宇都宮大学必修講座B		丸山 剛史(共同教育学部准教授) 久保田 愛子(共同教育学部助教) 司城 紀代美(大学院教育学研究科准教授)	8月7日(土)	6時間	275名	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員		
3	Zoomにより開催	宇都宮大学必修講座C		上原 秀一(共同教育学部准教授) 宮代 こずゑ(共同教育学部助教) 齋藤 大地(共同教育学部助教)	8月21日(土)	6時間	275名	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員		
4	Zoomにより開催	宇都宮大学必修講座D		丸山 剛史(共同教育学部准教授) 石川 隆行(共同教育学部准教授) 司城 紀代美(大学院教育学研究科准教授)	9月4日(土)	6時間	275名	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員		

選択必修領域

※入室時間は8:30～8:40となります。入室の際は、カメラをONにし、受講票を提示して受付を行ってください。

No	特記事項	講習名称	概要	担当講師	開設日	時間数	定員	対象職種	主な受講対象者	会場	連絡事項
1	Zoomにより開催	社会の変化と学校の対応	社会の変化と学校を巡る近年の状況変化や、そこで求められている学校の対応について、新聞記事や統計資料を用いて事実を確かめ、事例に基づいてこれからの学校のあり方を考えていく。講義にグループディスカッションを交えて行うこととしたい。	小野瀬 善行 (大学院教育学研究科准教授)	8月1日(日)	6時間	300名	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	—	※Zoomによる オンライン講習です。
2	Zoomにより開催	「特別の教科 道徳」の理解と授業づくり	小学校は平成30年度、中学校は平成31年度より実施されている「特別の教科 道徳」の理解及び道徳科における授業デザインを中心に講習を行う。その際、小学校、中学校で扱う読み物教材を活用し、授業展開や発問などを実践事例を参考にしながら検討を行う活動を予定している。	和井内 良樹 (大学院教育学研究科准教授)	8月8日(日)	6時間	50名	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・ 特別支援学校 教諭	—	※Zoomによる オンライン講習です。
3	Zoomにより開催	幼稚園・保育所の防災と減災・防災教育の基礎	東日本大震災以降、幼稚園や保育所での災害時の対応や減災・防災教育に関心が高まってきている。そこで本講習では、就学前の子どもに対する減災・防災教育の基本を理解するとともに、幼稚園や保育所における災害時対応について学ぶことを目的とする。またグループワーク等を通じ、就学前教育における子どもの安全をどのように確保するのか具体的な知識や技術を確認する。	長谷川 万由美 (共同教育学部教授)	8月22日(日)	6時間	45名	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼教諭・ 保育教諭	—	※Zoomによる オンライン講習です。
4	Zoomにより開催	就学前教育における発達障害の理解と支援	就学前教育において、発達障害の子どもや特別なニーズをもつ子どもたちをどのように理解し支援していけばよいかを事例検討を通して考える。また、多様な子どもたちがともに育っていくインクルーシブ保育のあり方、家庭への支援、保幼小の連携についても検討する。	司城 紀代美 (大学院教育学研究科准教授)	9月5日(日)	6時間	40名	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・ 特別支援学校 教諭	—	※Zoomによる オンライン講習です。

選択 ※入室時間は8:30～8:40となります。入室の際は、カメラをONにし、受講票を提示して受付を行ってください。

No	特記事項	講習名称	概要	担当講師	開設日	時間数	定員	対象職種	主な受講対象者	会場	連絡事項
1	Zoomにより開催	(共通) 消費者教育	消費者教育推進法が制定され、学校は、消費者教育の様々な場における推進の機関として位置付けられているとともに、消費者となりうる児童・生徒の安全・安心の確保に関しても責任を負っている。このことを達成するためには学校全体での取り組みが必要と思われるので、教科にとらわれない教諭を対象として、これまで担ってきた家庭科の視点を基に小・中・高と体系的に捉えた消費者教育の授業実践について検討したい。[zoomによる同時双方向型講習]	赤塚 朋子 (共同教育学部教授)	8月2日(月)	6時間	100名	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭	—	※Zoomによるオンライン講習です。
2	Zoomにより開催	(共通) 子どもの食と健康	生活習慣病患者は増加の一途であり、その予防と対策が喫緊なる課題とされています。生活習慣病を予防するためには、子どもの頃から生活習慣が重要な鍵となります。本講座では食と健康に関する我が国の状況等について講義した後、受講者の方々と現状や課題を共有しながら、望ましい食生活を実践するためには、どのような知識や技能、環境等が大切なのか、グループワークを取り入れながらまとめていきます。 [zoomによる同時双方向型講習]	大森 玲子 (地域デザイン科学部教授)	8月5日(木)	6時間	55名	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭	—	※Zoomによるオンライン講習です。
3	Zoomにより開催	(英語) 英語コミュニケーションⅠ	受講者のリスニングおよびスピーキング能力向上を主たる目的とする。さらに、講習における授業形態をそのまま現場の授業で応用することが可能となるよう、年少者を対象とした歌、リズム、および様々なアクティビティを使用する。本講座の受講により受講者は、英語によるコミュニケーション能力を向上させ、音楽やアクティビティを効果的に英語指導に採り入れるための知識と指導技術を修得する。	Luke WINN (基盤教育センター非常勤講師)	8月7日(土)	6時間	20名	教諭	小・中教諭(英語)	—	※Zoomによるオンライン講習です。
4	Zoomにより開催	(音楽) たのしい音楽授業のための鑑賞教育のポイント	本講座では、小・中・高の音楽授業の構成要素となる「鑑賞」に焦点をあて、その授業方法について研究します。さまざまな音楽鑑賞教材を用い、児童生徒が興味をもって鑑賞するには、どのような視点で授業を行ったらよいか、わかりやすく、たのしい音楽授業を目指すために、アプローチの方法、ワークシートの作成方法など教育現場で役立つポイントを講義しながら、実践を行います。	平井 李枝 (共同教育学部准教授)	8月8日(日)	6時間	30名	教諭	小・中・高教諭(音楽)	—	※Zoomによるオンライン講習です。
5	Zoomにより開催	(共通) 保護者との関係づくりのコミュニケーション	保護者との関係づくりは教職における大きな悩みの一つと言われる。保護者からのメッセージの読み取りは難しく、その心理的な要因を十分踏まえて対応しないと教員に過度の自責感や怒りが生じることもある。逆に、教師の物言いが保護者に困惑、不信、怒りを与えてしまうことも担当講師の教育相談の経験からは見えてくる。本講習はこのような保護者—教師間のコミュニケーションのポイントを学ぶものであり、受講者各自の改善へのヒントとなることを目的とする。	川原 誠司 (共同教育学部准教授)	8月9日(月)	6時間	55名	教諭	全教諭	—	※Zoomによるオンライン講習です。
6	Zoomにより開催	(共通) 心のバリアフリーに焦点をあてた福祉教育の実践的検討	高齢者や障害者の疑似体験に取り組む学校は多い。その実施にあたっては多くの課題を検討し、準備が必要があるが、具体的に実践に即して検討する機会はほとんどないのが現状である。そこでこの講習では、主として公共交通の利用場面に焦点をあて、交通弱者の置かれている状況を理解するための「心のバリアフリー」の推進に向けた授業のあり方について、国土交通省の協力を得て、実車(ノンステップバスや福祉タクシーなど)を利用して実践的な検討を行う。	長谷川 万由美 (共同教育学部教授)	8月19日(木)	6時間	42名	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	—	※Zoomによるオンライン講習です。 ※連絡事項がある場合は、受講する方にメールでお知らせいたします。

No	特記事項	講習名称	概要	担当講師	開設日	時間数	定員	対象職種	主な受講対象者	会場	連絡事項
7	Zoomにより開催	(音楽) たのしい音楽授業のための鑑賞教育のポイント	本講座では、小学校、中学校、高等学校の音楽授業の構成要素となる「鑑賞」に焦点をあて、その授業方法について研究します。さまざまな音楽鑑賞教材を用い、児童生徒が興味をもって鑑賞するには、どのような視点で授業を行ったらよいか、わかりやすく、たのしい音楽授業を目指すために、アプローチの方法、ワークシートの作成方法など教育現場で役立つポイントを講義しながら、実践を行います。	平井 李枝 (共同教育学部准教授)	8月19日(木)	6時間	30名	教諭	小・中・高教諭 (音楽)	—	※Zoomによる オンライン講習です。
8	Zoomにより開催	(共通) 障害の重い子どもとの教育的係わり合い	本講習では、障害の重い子どもとの長期間の教育実践経験を有する人を主たる対象として、重度・重複障害教育における実践研究(アクション・リサーチ)の現状と課題。特に教育的係わり合いの視点について、映像資料を用いながら解説したり、受講生相互に協議したりする。そのなかで、教育的係わり合いとは実践研究に他ならず、実践を省察し記述することが実践的見識を高めるということを先生方と共有していきたい。	岡澤 慎一 (大学院教育学部研究科准教授)	8月20日(金)	6時間	60名	教諭 養護教諭	特別支援教諭 養護教諭	—	※Zoomによる オンライン講習です。
9	Zoomにより開催	(共通) わが国の稲作技術と経営	米作りは多くの小学校で体験学習として取り入れられている。しかしながら、単なる農作業体験で終わっていることが多い。指導をする先生方が日本の稲作の現状をより正しく理解しておくことによって、児童が米作りの体験学習を通して、作業体験のみにとどまらず様々な角度から稲作をより深く理解できる様々な素材を提供できるものと考えている。また、中学校や高校の先生方にも有意義な内容になるように努めたい。	高橋 行継 (農学部准教授)	8月20日(金)	6時間	50名	教諭	小・中・高教諭 (社会・理科・ 公民・農業)	—	※Zoomによる オンライン講習です。
10	Zoomにより開催	(共通) 健康のための食と栄養	飽食の時代と呼ばれるように、日本人の栄養状態は豊かであると考えられています。一方で、偏食、過度なダイエット、肥満、食物アレルギーなど新たな問題が生じています。これらの問題は、体の中の栄養素の代謝の問題です。本講義では、栄養素の基礎的な化学と代謝をベースに、現代社会で起きている栄養問題について解説します。理科教員の化学に関する栄養向上に資する内容ではないことを申し添えます。	蕪山 由己人 (農学部教授)	8月28日(土)～ 8月29日(日)	12時間	100名	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	—	※Zoomによる オンライン講習です。
11	Zoomにより開催	(共通) 幼児期から小学校低学年における目が見えにくい子どもへの支援	本講座では、乳幼児期から小学校低学年における目が見えにくい子どもたちの学び方について、弱視シミュレーションなどの体験的活動を通して理解する。事例検討をし、支援方法や、園や学校での環境整備、家庭への支援について考える。また、目が見えない子どもたちの学び方についても、様々な体験活動を通して理解する。	福田 奏子 (共同教育学部助教)	9月12日(日)	6時間	40名	教諭 養護教諭	幼・小・特別支援学 校教諭・ 養護教諭	—	※Zoomによる オンライン講習です。
12	Zoomにより開催	(共通) ドラムサークルを活用した仲間づくりの理論と実践	本講座では、生徒・児童同士、生徒・児童と教員とのコミュニケーションを深めるための方法として、音楽、中でも打楽器が持つ心理的、身体的、社会的な作用に着目する。とくにドラムサークル参加者が輪になって打楽器を演奏する音楽療法(一種)をとりあげ、ドラムサークルファシリテーションの基本を学びながら、学校の中で生かす方法を検討する。	長谷川 万由美 (共同教育学部教授)	9月19日(日)	6時間	30名	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	—	※Zoomによる オンライン講習です。

No	特記事項	講習名称	概要	担当講師	開設日	時間数	定員	対象職種	主な受講対象者	会場	連絡事項
13	Zoomにより開催	(共通) ネットによる心と脳・体の発達阻害とネット依存	幼児・児童・生徒のネット・ゲームへの長時間接触とネット依存が問題視される中、脳・視聴覚等の発達阻害、睡眠障害による発達不全等が医学研究の中で明らかにされつつあります。少なくとも教員は子どもの異変に気づいていますが、社会的認知は遅れていません。発達阻害・健康被害の事実・現象とネットとの関連関連、エビデンスを分析し、参加者と共に幼稚園や学校での指導のあり方を考えます。演習も重視し学校で啓発講演を行える力量の形成をめざします。	大谷 良光 (青森大学 客員教授)	9月20日(月・祝)	6時間	100名	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高 教諭 養護教諭 栄養教諭	—	※Zoomによる オンライン講習です。
14	Zoomにより開催	(共通) クラスの「人気者」とスクールカースト	クラスの「人気者」は、クラスの皆から慕われているのか？ 必ずしもそうとは限らないことが国内外の調査研究でわかってきた。いわゆるスクールカーストもこの問題に関係している。慕われていないのにどうやって「人気」を獲得するのか。「人気者」はどのような影響を与えるのか。「人気」がないとどうなってしまうのか。国内外の調査・研究結果を紹介しながら、「人気」のあるなしに関する問題への対策を考える。	小原 一馬 (共同教育学部准教授)	9月23日(木・祝)	6時間	40名	教諭	全教諭	—	※Zoomによる オンライン講習です。
15	Zoomにより開催	(共通) 教育相談の基礎となる心理療法的観点	教育相談の際には児童生徒の様々な心理的側面に焦点を当てるのが求められる。教員はカウンセラーではないので専門的対応まで求められていないが、最初の段階でできるだけ適確で安定的な対応をすることが望まれる。本講習はその際に必要な心理療法的観点を解説する。実際の教育現場での適用に思いを馳せて自らの改善につなげてもらいたい。児童生徒年齢を念頭に置いた説明なので、小～高の教員で関心のある方が適しています。	川原 誠司 (共同教育学部准教授)	9月26日(日)	6時間	55名	教諭	小・中・高 教諭	—	※Zoomによる オンライン講習です。